

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»)**

**ЕЛЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра юриспруденции**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«Сравнительное и интеграционное правоведение»**

Код и направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Уровень высшего образования – бакалавриат  
Направленность (профиль): гражданско-правовой  
уголовно-правовой

Рабочая учебная программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

04 февраля 2020 г. протокол № 5

Заведующая кафедрой  
кандидат политических наук, доцент  
В.Н.Плеснякова



Елец, 2020

## Раздел 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения учебной дисциплины «Сравнительное и интеграционное правоведение» является:

Формирование общего представления о сравнительном и интеграционном правоведении как методе, как науке и как учебной дисциплине. Изучение сравнительного и интеграционного права имеет не только теоретическое, но и методологическое значение в повышении уровня образования, способствует углубленному пониманию национального и международного правопорядка, расширению общего кругозора, помогает выработке критического подхода к праву и различным явлениям правовой жизни.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение предмета и методов, используемых в сравнительном и интеграционном правоведении,
- 2) Развитие умений определять состав и структуру аргументации при решении правового спора;
- 3) Изучение основных определений, понятий и категорий компаративистики;
- 4) Понимание истории становления и развития места и роли курса сравнительного и интеграционного правоведения в жизни общества и юридической практики;
- 5) Понимание соотношения курса с международным и национальным правом.

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр».

Она относится к дисциплинам по выбору вариативной части для всех профилей.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Римское право и латинская юридическая терминология» и другие. Знания, умения и навыки являются базовыми для изучения последующих дисциплин.

## Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате изучения учебной дисциплины «Сравнительное и интеграционное правоведение» студенты должны овладеть профессиональной компетенцией:

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
1,5	ОПК-3 Способностью добросовестно исполнять	ЗНАТЬ	ОПК-3-31	Место и роль сравнительного и интеграционного правоведения в обществе
			ОПК-3-32	Теорию и методологию сравнительного и интеграционного правоведения, историю его развития и основные научные школы, функции,

з.е.	профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	УМЕТЬ	ОПК-3-У1	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в правотворческой и научно- исследовательской деятельности,
------	--	-------	----------	---

				ориентироваться в многообразии правовых систем современного мира, оперировать юридическими понятиями и категориями сравнительного и интеграционного правоведения;
			ОПК-3-У2	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
		ВЛАДЕТЬ	ОПК-3-В1	методикой сравнительного анализа законодательства, самостоятельного изучения и анализа правовых норм;
			ОПК-3-В2	специальной терминологией, в том числе, на иностранном языке
1,5 з.е.	ПК-2 (способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	ЗНАТЬ	ПК-2-31	основные подходы к определению понятия «правовая семья»
			ПК-2-32	характерные черты и особенности основных правовых систем современности, основания их классификации
		УМЕТЬ	ПК-2-У1	находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, толковать и применять нормы права
			ПК-2-У2	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		ВЛАДЕТЬ	ПК-2-В1	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов
			ПК-2-В2	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, поиска оптимальных форм правового регулирования, путей сближения правовых систем, разрешения правовых проблем и коллизий

**Раздел 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ.**

Дисциплина предполагает изучение 7 содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет три (3) зачетные единицы (108 часов). Изучение дисциплины завершается **зачетом**.

**Общий объем учебной дисциплины**

№	Форма обучения	Семестр, курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем								СР	Контроль
			В з.е.	В часах	все го	Л	се м	КоР	КР П	зач ет	кон с	Э		
1	Очно-заочная	2 курс 3 семестр	3	108	16	8	6	1,7		0,3			92	
		<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1,7</b>		<b>0,3</b>			<b>92</b>	
2	заочная	2курс сессия 1	1	36	4	4							32	

	2 курс сессия 2	2	72	6		4	1,7		0,3			62,3	3,7
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1,7</b>		<b>0,3</b>			<b>94,3</b>	<b>3,7</b>

**Расчет часов по разделам, темам и видам учебных занятий**

**а) очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					СР	Контроль	Результаты обучения
			Всего	Л	С	КоР	З			
1	Понятие сравнительного и интеграционного правоведения.	17	4	2	2			13		ОПК-3-31 ПК-2-31 ПК-2-У1
2	История развития сравнительного и интеграционного правоведения	15	2	2				13		ОПК-3-31 ОПК-3-32 ПК-2-31 ПК-2-32
3	Понятие и классификация правовых систем	17	4	2	2			13		ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ПК-2-У1
4	Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках Всемирной торговой организации	14						14		ОПК-3-В1 ПК-2-В1
5	Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других универсальных международных организаций	13						13		ОПК-3-В2 ПК-2-В2
6	Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве	17	4	2	2			13		ОПК-3-В1 ОПК-3-В2
7	Правовое регулирование европейской интеграции	13						13		ПК-2-В1 ПК-2-В2 ОПК-3, ПК-2
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1,7</b>	<b>0,3</b>	<b>92</b>		

**б) заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					СР	Контроль	Результаты обучения
			Всего	Л	С	КоР	З			

1	Понятие сравнительного и интеграционного правоведения.	15	2	2				13		ОПК-3-31 ПК-2-31 ПК-2-У1
2	История развития сравнительного и интеграционного правоведения	15	2		2			13		ОПК-3-31 ОПК-3-32 ПК-2-31 ПК-2-32
3	Понятие и классификация правовых систем	17	4	2	2			13		ОПК-3-У1 ОПК-3-У2 ПК-2-У1
4	Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках Всемирной торговой организации	14						14		ОПК-3-В1 ПК-2-В1
5	Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других универсальных международных организаций	13						13		ОПК-3-В2 ПК-2-В2
6	Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве	14	2	2				12		ОПК-3-В1 ОПК-3-В2
7	Правовое регулирование европейской интеграции	16						16		ПК-2-В1 ПК-2-В2 ОПК-3, ПК-2
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1,7</b>	<b>0,3</b>	<b>94</b>	<b>3,7</b>	

## Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

### Тема 1. Понятие сравнительного правоведения

Предмет и метод сравнительного и интеграционного правоведения. Формы сравнения: макро и микросравнение, внутрисистемное и межсистемное сравнение, историческое сравнение. Принципы сравнительного и интеграционного правоведения. Сравнительное и интеграционное правоведение как метод исследования и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Сфера применения сравнительного и интеграционного правоведения. Общая и особенная части сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения: научная, образовательная, практическая, международная унификация права.

*Литература: основная 1-3; дополнительная 4-6*

### Тема 2. История развития сравнительного и интеграционного правоведения

Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени. От сравнительного метода к сравнительному правоведению. Формирование сравнительного и интеграционного правоведения в XIX-XXI веках. Современное состояние сравнительного и

интеграционного правоведения в зарубежной (немецкой, французской, английской, американской и др.) и российской правовой науке.

*Литература: основная 1-3; дополнительная 4-6.*

### **Тема 3. Понятие и классификация правовых систем**

Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Критерии классификации национальных правовых систем. Правовая система и правовая семья. Правовая культура и правовая идеология. Частное и публичное право. Источники права. Структура права. Юридическое мышление и юридическая техника. Западное и восточное право. Светское и религиозное право.

*Литература: основная 1-3; дополнительная 4-6.*

### **Тема 4. Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках Всемирной торговой организации**

Предпосылки создания Всемирной торговой организации (ВТО). Генеральное соглашение о тарифах и торговле 1947 г. (ГАТТ) и проект создания Международной торговой организации в качестве специализированного учреждения ООН 1948 г.

Реформы («раунды») ГАТТ в 1960–1990-е гг. Преобразование ГАТТ в ВТО. Структура и содержание Соглашения об учреждении ВТО 1994 г. (Марракешское соглашение). Основные и дополнительные международные договоры, действующие в рамках ВТО.

Правовой статус ВТО на современном этапе. Органы ВТО. Порядок вступления в ВТО новых членов. Правовые основы членства России в ВТО.

Правовое регулирование либерализации мировой торговли в рамках ВТО. Допустимые ограничения и исключения в отношении правил либерализации. Проблемы и перспективы дальнейшей либерализации («Дохийский раунд» ВТО).

Соотношение ВТО с региональными интеграционными объединениями в экономической сфере.

*Литература: основная 1-3; дополнительная 4-6.*

### **Тема 5. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других универсальных международных организаций**

Роль Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений в правовом регулировании интеграционных процессов. Особенности глобальной валютно-экономической интеграции в рамках Международного валютного фонда и группы Всемирного банка.

Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Порядок вступления России и других государств в ОЭСР. «Кодексы либерализации» передвижения капиталов и платежей, действующие в рамках ОЭСР.

Интеграционные проекты и инициативы, обсуждаемые в рамках неформальных объединений ведущих государств планеты («Большая восьмерка», «Большая двадцатка» и др.).

Интеграция и стандартизация результатов экономической деятельности в рамках Международной организации по стандартизации и других международных организаций.

### **Тема 6. Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве**

Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Содружества Независимых

Государств (СНГ). Причины создания и современный правовой статус СНГ. Состав, цели и компетенция СНГ. Главные органы СНГ. Договор о зоне свободной торговле 2011 г. и другие интеграционные соглашения государств–членов СНГ.

Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках интеграционных организаций, объединяющих отдельные республики бывшего СССР. Правовой статус и вклад в развитие интеграционных процессов Союзного государства России и Беларуси и Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС). Правовое положение ГУАМ (Грузия, Украина, Азербайджан, Молдова).

Правовые основы формирования Евразийского Союза. Правовой режим Таможенного союза и Единого экономического пространства России, Беларуси и Казахстана. Декларация о евразийской экономической интеграции и Договор о Евразийской экономической комиссии 2011 г. Перспективы участия в Евразийском Союзе других республик бывшего СССР.

Особенности военно-политической интеграции на постсоветском пространстве. Правовой статус Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и Коллективных сил оперативного развертывания (КСОР).

*Литература: основная 1-3; дополнительная 4-6.*

### **Тема 7. Правовое регулирование европейской интеграции**

Общие закономерности и тенденции правового регулирования европейской интеграции в рамках Совета Европы (СЕ). Причины создания и современный правовой статус СЕ. Состав, цели и компетенция СЕ. Главные органы СЕ. Правовые основы членства России в СЕ.

Сферы общественных отношений, затрагиваемых интеграционными процессами в рамках СЕ. Основные конвенции СЕ. Роль СЕ в признании и защите прав человека в общеевропейском масштабе. Европейский суд по правам человека. Концепция «европейского права прав человека». Органы и документы СЕ в области борьбы с коррупцией.

Общие закономерности и тенденции правового регулирования европейской интеграции в рамках Европейского Союза (ЕС). Предпосылки, этапы формирования и современный правовой статус ЕС. Состав, цели и компетенция ЕС. Гражданство ЕС. Институциональный механизм ЕС. Правовые основы взаимоотношений России и ЕС. Проекты создания общих пространств между Россией и ЕС. Правовые основы формирования антикоррупционной политики ЕС.

Сферы общественных отношений, затрагиваемые интеграционными процессами в рамках ЕС. Понятие и основы правового режима единого «внутреннего рынка» ЕС, «пространства свободы, безопасности и правосудия», «экономического и валютного союза» в рамках ЕС. Законодательство ЕС о регулировании интеграционных процессов в других сферах общественной жизни.

Основы правового регулирования интеграционных процессов в рамках субрегиональных организаций отдельных европейских стран («Бельгийско- Люксембургский экономический союз», «Союз Бенилюкс», «Северный совет», «Европейская ассоциация свободной торговли» и др.).

Основы правового регулирования интеграции образовательных систем стран Европы. Болонский процесс.

24

Особенности военно-политической интеграции в Европе. Правовые механизмы военно-политической интеграции, действующие в рамках Организации североатлантического договора (НАТО), ЕС, военно-политических объединений отдельных европейских стран («Еврокорпус», «Силы европейской жандармерии», «Европейская авиагруппа», «Евромарфор» и др.).

*Литература: основная 1-3; дополнительная 4-6.*

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Тема 1. Понятие сравнительного и интеграционного правоведения.
Тема 2. История развития сравнительного и интеграционного правоведения
Тема 3. Понятие и классификация правовых систем



Тема 4. Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках Всемирной торговой организации
Тема 5. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других универсальных международных организаций
Тема 6. Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве
Тема 7. Правовое регулирование европейской интеграции

**Раздел 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Контроль самостоятельной работы студента осуществляется в форме:

**изучения:**

- первоисточников,
- дат и событий,
- терминологии,

**ответов:**

- на вопросы для самопроверки,

**подготовки:**

- сообщений,
- рефератов,
- презентаций,

**решений:**

- заданий,
- тестов.;

### **6.1. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний.**

#### **Тема 1. Понятие сравнительного и интеграционного правоведения.**

##### **Теоретическое задание. Формируемые компетенции – ОПК-3-31, ПК-2-31**

Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам:

1. Сравнительное правоведение: понятие, предмет исследования, генезис, значение
2. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Понятие правовой семьи.

В виде таблицы представить способы изложения норм права в нормативно- правовых актах.

##### **Практическое задание. Формируемые компетенции – ПК-2-У1**

Освоение приемов и способов законодательного сравнения на примере положений о применении высшей меры наказания (смертной казни) в разных странах.

1. Поиск соответствующих норм в законодательстве разных стран, в том числе и с использованием мультимедиа-средств
2. Изучение соответствующих норм права, в том числе и их самостоятельный перевод
3. Собственно сравнение с использованием грамматического, исторического, систематического и телеологического методов, а также с учетом иных факторов, влияющих на содержание исследуемого явления
4. Формулирование результатов проведенного исследования, в том числе и в письменном виде

#### **Тема 2. История развития сравнительного и интеграционного правоведения**

##### **Теоретическое задание. Формируемые компетенции – ОПК-3-31, ОПК-3-32, ПК-2-31, ПК-2-32**

Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам:

1. Зарождение сравнительного метода исследования в древнегреческой философии права и особенности его использования в средневековом правоведении и правоведении Нового времени.

2. От сравнительного метода к сравнительному правоведению.

3. Формирование сравнительного правоведения в XIX-XX веках.

4. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.

### **Тема 3. Понятие и классификация правовых систем.**

**Практическое задание. Формируемые компетенции - ОПК-3-У1, ОПК-3-У1, ПК-2-У1, ПК-2-У1**

1. Система источников права и принципы их взаимоотношения (с использованием электронного ресурса: правовые сайты национальных государств)

2. Изучение системы судебных органов, видов юрисдикции в сравнении с российской судебной системой; роль прокуратуры в системе правоохранительных органов.

### **Тема 4. Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках всемирной торговой организации**

1. История создания и современный правовой статус Всемирной торговой организации.

2. «Право ВТО»: понятие и источники.

3. Правовые основы членства России и других государств во Всемирной торговой организации.

4. Правовое регулирование торговли товарами и услугами в рамках Всемирной торговой организации.

5. Изъятия из правил либерализации мировой торговли, допускаемые в рамках Всемирной торговой организации.

#### **Задания для подготовки к практическому**

**занятию: Формируемые компетенции: ОПК-3-В1,**

**ПК-2-В1**

1. Ознакомиться с Соглашением об учреждении Всемирной торговой организации 1994 г. и важнейшими международными договорами, подписанными в рамках ВТО (ГАТТ, ГАТС, ТРИПС).

2. Составить перечень основных изъятий из правил либерализации мировой торговли, разрешенных России при вступлении в ВТО (на основании протокола об условиях присоединения России к ВТО).

3. По материалам Интернет-сайта Всемирной торговой организации, публикаций в научных изданиях и средствах массовой информации, относящихся к «Дохийскому раунду», подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Каковы дальнейшие перспективы

либерализации мировой торговли в рамках ВТО?»).

### **Тема 5. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других универсальных международных организаций.**

1. Роль Организации Объединенных Наций в развитии интеграционных процессов на мировой арене.

2. Вклад специализированных учреждений ООН в развитие интеграционных процессов.

3. Происхождение и современный правовой статус Организации экономического сотрудничества и развития.

4. Роль стандартизации результатов экономической деятельности в правовом регулировании интеграционных процессов.

**Задания для подготовки к практическому занятию: Формируемые компетенции: ОПК-3-В2, ПК-2-В2**

1. Ознакомиться с содержанием правил либерализации валютно-экономических отношений, содержащихся в Уставе МВФ и кодексах либерализации передвижения капиталов и платежей ОЭСР.

2. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации и интернет-ресурсов подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Способствуют ли развитию экономической интеграции государств технические стандарты и правила, разрабатываемые в рамках Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – ФАО (Codex alimentarius), Международной организации по стандартизации – ИСО, других межправительственных и неправительственных организаций?»).

### **Тема 6. Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве**

1. Правовой статус, интеграционные мероприятия и проекты Содружества Независимых Государств.

2. Правовой статус, интеграционные мероприятия и проекты Союзного государства России и Беларуси.

3. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Евразийского экономического сообщества.

4. Правовой режим Таможенного союза и Единого экономического пространства России, Беларуси и Казахстана. Перспективы преобразования Таможенного союза и Единого экономического пространства в Евразийский экономический союз.

5. Правовое регулирование военно-политической интеграции между государствами-членами Организации Договора о коллективной безопасности.

### **Задания для подготовки к практическому**

**занятию: Формируемые компетенции: ОПК-3-В1,**

**ОПК-3-В2**

1. Ознакомиться с учредительными документами интеграционных организаций на постсоветском пространстве и принятыми в их рамках важнейшими международными договорами и актами интеграционного характера (Договор о создании единой таможенной территории и формировании Таможенного союза между Россией, Беларусью и Казахстаном от 6 октября 2007 г., Договор о зоне свободной торговли СНГ от 18 октября 2011 г., Договор о Евразийской экономической комиссии от 18 ноября 2011 г., Регламент Евразийской экономической комиссии от 18 ноября 2011 г., Декларация о евразийской экономической интеграции от 18 ноября 2011 г.).

2. Подготовить таблицу, иллюстрирующую сходства и различия в правовом регулировании военно-политической интеграции в рамках Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и Организации североатлантического договора (НАТО).

3. На основе анализа учредительных и иных документов интеграционных организаций на постсоветском пространстве выделить и систематизировать их положения, направленные на предотвращение коррупции и борьбу с этим явлением.

4. На основании материалов основной и дополнительной литературы, а также средств массовой информации и интернет-ресурсов подготовиться к коллоквиуму по вопросу: «Какие нормы интеграционного права, созданные в рамках Европейского Союза, целесообразно использовать в ходе строительства Евразийского Союза?».

### **Тема 7. Правовое регулирование европейской интеграции**

1. Правовой статус, интеграционные мероприятия и проекты Совета Европы.

2. Правовой статус, интеграционные мероприятия и проекты Европейского Союза.

3. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Бельгийско-Люксембургского экономического союза, Союза Бенилюкс, Северного совета и Европейской ассоциации свободной торговли.

4. Болонский процесс и правовые аспекты формирования общего образовательного пространства в Европе.

5. Правовое регулирование военно-политической интеграции в Европе.

6. Правовые аспекты участия России в процессах европейской интеграции.

### **Задания для подготовки к практическому**

**занятию: Формируемые компетенции: ПК-2-В1,**

**ПК-2-В2**

1. На основе сравнительного анализа Устава Совета Европы 1949 г.

и Договора о Европейском Союзе 1992 г. в редакции Лиссабонского договора 2007 г. составить таблицу, демонстрирующую сходства и различия в правовом статусе двух

ведущих европейских интеграционных организаций.

2. По результатам ознакомления с многоязычным Интернетсайтом Бенилюкса определить, в каких сферах и вопросах общественной жизни эта организация достигла наибольшего прогресса в развитии интеграции между ее государствами-членами.

3. На основе изучения Соглашения о Европейском экономическом пространстве 1992 г. и Дорожной карты по общему экономическому пространству между Россией и ЕС 2005 г. подготовиться к коллоквиуму по теме: «Может ли Европейское экономическое пространство, созданное между ЕС и странами Европейской ассоциации свободной торговли, послужить моделью для формирования аналогичного пространства между ЕС и Россией?».

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### 7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам

### 1,4,5,6,7 7.2. ФОС для текущего

### контроля

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-3 Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОПК-3-31, ОПК-3-32	Письменный опрос на занятиях по темам 2,3 на знание понятийного аппарата учебной дисциплины; Теоретические задания для самостоятельной работы по темам 1,3.
2		ОПК-3-У1, ОПК-3-У2	Практические задания для самостоятельной работы по теме 3
3		ОПК-3-В1	Практические задания для самостоятельной работы по теме 4,6
4		ОПК-3-В2	Практические задания для самостоятельной работы по теме 5,6
	ПК-2 (способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры)	ПК-2-31, ПК-2-32	Письменный опрос на занятиях по темам 4,5 на знание понятийного аппарата учебной дисциплины; Теоретические задания для самостоятельной работы по темам 1,3.
		ПК-2-У1, ПК-2-У2	Практические задания для самостоятельной работы по теме 3
		ПК-2-В1	Практические задания для самостоятельной работы по теме 4,6
		ПК-2-В2	Практические задания для самостоятельной работы по теме 5,6

### 7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

#### Задания для оценки знаний.

##### Вопросы для подготовки к зачету

1. Сравнительный метод в правоведении.
2. Становление сравнительного правоведения.
3. Предмет и методы сравнительного правоведения.
4. Критерии классификации правовых систем.
5. Формы сравнения.
6. Аксиомы сравнительного правоведения.
7. Западное и восточное право.
8. Правовая культура и правовая идеология.
9. Стиль юридического мышления.
10. Понятие и виды интеграции.
11. Общая характеристика правового статуса интеграционных организаций.
12. Виды «свобод передвижения», закрепляемых в нормах интеграционного права.
13. Соотношение понятий «недискриминация», «национальный режим» и «режим наибольшего благоприятствования» в нормах интеграционного права.
14. Правовые формы экономической интеграции («зона свободной торговли», «таможенный союз», «общий рынок», «экономический и валютный союз»).
15. Правовое положение ВТО: общая характеристика.
16. Соглашение об учреждении ВТО: структура, содержание, юридические особенности.
17. Структура и содержание Генерального соглашения о тарифах и торговле (ГАТТ).
18. Структура и содержание Генерального соглашения о торговле услугами (ГАТС).
19. Права и обязанности России как члена ВТО.
20. Правовой статус ОЭСР: общая характеристика.
21. Структура и содержание кодексов либерализации ОЭСР.
22. Правовой статус ЕС: общая характеристика.
23. Правовое регулирование экономической интеграции в ЕС.
24. Правовой статус Совета Европы: общая характеристика.
25. Механизмы защиты прав человека в рамках Совета Европы.
26. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках НАТО.
27. Правовое положение субрегиональных интеграционных организаций европейских стран (Бельгийско-Люксембургский экономический союз, Союз Бенилюкс, ЕАСТ, Северный совет).
28. Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве: общая характеристика.
29. Правовой статус СНГ.
30. Договор о зоне свободной торговли СНГ: структура, содержание, юридические свойства.
31. Правовой статус Союзного государства России и Беларуси.
32. Правовой статус ЕврАзЭС.
33. Правовой режим Таможенного союза и Единого экономического пространства России, Беларуси и Казахстана.
34. Правовой статус Евразийской экономической комиссии.
35. Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках ОДКБ.
36. Правовое регулирование интеграционных процессов в Азии.
37. Правовое регулирование интеграционных процессов в Африке.
30. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках Североамериканской ассоциации свободной торговли (НАФТА).
31. Правовое регулирование интеграционных процессов в Латинской Америке.

#### Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания по темам 1,3, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.4.) и задания 1-4, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

#### Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются практические задания 4-7, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.4.).

### **Раздел 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### *Основная литература:*

1.Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449962>

2.Засеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Засеева В.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2017.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449851>

#### *Дополнительная литература:*

4. Осипов М.Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / М.Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78625.html>

5.Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс] / И.С. Власов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. — 527 с. — 978-5-98209-126-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23040.html>

6.Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс] / Г.Н. Андреева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. — 767 с. — 978-5-98209-128-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23041.html>

### **Раздел 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. СПС «КонсультантПлюс»;
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ;
3. [www.teoria-prava.ru](http://www.teoria-prava.ru);
4. [www.allpravo.ru/library](http://www.allpravo.ru/library);
5. [www.lawbook.by](http://www.lawbook.by);
6. [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

### **Раздел 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**



## ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Сравнительное и интеграционное правоведение» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от » от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

### **11. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspiа, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт.

### **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Ауд.300

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная);

- кафедра.

Технические средства обучения:

- проектор;

- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"

и доступом в «Информационно-аналитическую систему управления вузом»

(1С Университет);

- вебкамера;

- экран;

- колонки;

- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты)

**Автор(составитель)**



**к.и.н.,доц.Болдырева О.М.**

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Сравнительное и интеграционное правоведение»**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Сравнительное и интеграционное правоведение» является:

Формирование общего представления о сравнительном и интеграционном правоведении как методе, как науке и как учебной дисциплине. Изучение сравнительного и интеграционного права имеет не только теоретическое, но и методологическое значение в повышении уровня образования, способствует углубленному пониманию национального и международного правопорядка, расширению общего кругозора, помогает выработке критического подхода к праву и различным явлениям правовой жизни.

**Задачи дисциплины:**

- 1) Изучение предмета и методов, используемых в сравнительном и интеграционном правоведении,
- 2) Развитие умений определять состав и структуру аргументации при решении правового спора;
- 3) Изучение основных определений, понятий и категорий компаративистики;
- 4) Понимание истории становления и развития места и роли курса сравнительного и интеграционного правоведения в жизни общества и юридической практики;
- 5) Понимание соотношения курса с международным и национальным правом.

**Содержание дисциплины.** Понятие сравнительного и интеграционного правоведения. История развития сравнительного и интеграционного правоведения. Понятие и классификация правовых систем. Правовое регулирование глобальной экономической интеграции в рамках Всемирной торговой организации. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках других универсальных международных организаций. Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Правовое регулирование европейской интеграции.

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция должен овладеть общепрофессиональной компетенцией – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (**ОПК-3**); профессиональной компетенцией - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (**ПК-2**).